

## 許 秀 玲

臺南師專78級  
臺北市立教育大學社會教育學系  
中山大學教育研究所碩士



曾任 國小教師、國教輔導團唱遊科輔導員、文藻外語大學師資  
培育中心產學合作講師、教師手語隊指導老師  
現任 高雄市三民區莊敬國民小學教師

### 幸福魔法師

學生稱「妙點子老師」的秀玲老師，為南師78級畢業。民國82年，秀玲老師以舞蹈專長，擔任國教輔導團唱遊科輔導員。在這期間，她發現遊戲可以點燃學習動機，於是展開將遊戲融入班級經營的研發之路，同時設計兼具批判理解的「各科遊戲教學法」，以輔導員身分對外分享。受邀擔任「表格式中文大辭典」總編輯，亦協助拍攝出版社教學錄影帶。

民國85年，小班教學精神剛起步，秀玲老師投入「大愛引航教學指引」品格教材的研修與編寫，她嘗試以靜思語教學融合創意遊戲教學，開創正向幸福的系統性班級經營，她用正向言語激發學生潛能，形塑學生積極自信的品格魅力，以愛、創意、行動凝聚親師生的向心力。

至民國96年，秀玲老師與團隊在10年間，研發40種正向傳愛的創意教材教法，推廣到86所學校及澳洲，並且將出版金額約180萬，全數捐至慈善單位。由於參與教師熱情回饋，獲邀至各縣市擔任約百餘場講師，引導更多老師樂在教學。爾後創立教師手語隊，進行展演與共享教學資源。團隊並以此榮獲「Great Teach 全國創意教學優等」和「高雄市教學卓越獎優等」之殊榮。

民國88年起，秀玲老師應邀擔任實習輔導教師，成效卓著於95年榮獲「教育部實習輔導教師卓越獎」，進而接受文藻外語大學應聘為產學合作講師。到108年間，為來自6所大學的師培生，進行約20餘場的教學演示，其中包含母校臺南大學，她更是貢獻所學，提攜後進不遺餘力。

民國110年，秀玲老師帶領全學年設計12年國教-閱讀素養與生命教育的探究課程。隨著少子化的社會變遷，亦為特教兒客製化幸福SOP。於111年榮獲高雄市Super教師、113年高雄市特殊優良教師以及113年教育部師鐸獎。

任教35年來，秀玲老師一直感念於南大穩紮實打的培育之恩，激勵自己永保初衷，努力學習新知與反思，散發熱情與魔力。小小的基層老師有大大的情懷，期望能譜寫更多幸福的故事，讓幸福蔓延在一個人、一個家、一個社會。