

方 惠 生

臺南師院初等教育學系83級
高雄師範大學輔導與諮商研究所碩士、博士



曾任 國民小學教師、輔導組長、輔導主任
現任 彰化縣學生輔導諮商中心主任

生命的舵手

方校友79年進入臺南師院就讀，除了專業知能、素養的追求，更積極參與各種活動，把握每個學習的機會，為當一個稱職的教師而努力。83年以全臺灣最高的T分數分發彰化縣，用心於班級經營與學校輔導工作，91年獲得特殊優良教師殊榮。

方校友在南師3年級時，選擇輔導組，參加助人技巧研習營訓練，後來擔任教育部附設兒童諮商中心的引導晤談員。初至小學服務也擔任輔導教師；於87年考取高師大諮商與輔導研究所，畢業後重回學校，擔任輔導組長的工作，組訓輔導教師，並設置遊戲治療室，加強學校輔導、個別諮商、團體諮商、諮詢等工作。92年通過主任甄選並考取博士班，希望以更專業的輔導知能貢獻心力。

在規劃友善校園學校輔導工作之初，方校友倡議專業人員參與學校輔導工作，以成立諮商中心為目標。為此理想，主動籌備，多年經營奠定彰化學生輔導諮商中心穩定的基礎，也寫下了三級輔導工作的新頁。

100年博士班畢業，方校友更積極結合學校輔導人員增置計畫，形塑跨專業合作與溝通平台，促進不同專業及資源之聯繫與合作，支援學校學生輔導與諮商工作，以建立輔導專業團隊，健全學校三級輔導體制，進而提升輔導工作成效。

目前彰化學生輔導諮商中心成為中區聯盟的聯繫中心，以「輔導黃金三角」強化學校系統內外，在推動三級輔導工作時能夠分工合作，逐漸建構出以學生為主體的三級輔導WISER模式，此全面架構更是臺灣在學生輔導工作上的創舉。

其間，方校友更戮力於「學生輔導法」的立法與修法，讓諮商輔導的理念落實於校園中。他時時勉勵自己把握每個能夠為人服務的機會，當一個充實且快樂的助人者。「輔導」，如陽光，灑在心上而非身上；如河流，穿軀而過而非從旁經過。他踏著始終如一的步伐前進著。

方主任感念南師的栽培，奠定他豐厚穩健的基礎，不僅讓他成為一個用心負責的教師，更能在工作中發揮諮商專業的光與熱，不放棄每個需要協助的孩子，成為他們安心成長的支持力量。