

方金雅



臺南師專79級
臺南師院初等教育系85級
高雄師範大學教育學系碩士、博士
美國佛羅里達州立大學閱讀研究中心訪問學者

曾任 國小教師、教育局科員、大學秘書、大學助理教授、副教授、教授、教學發展中心組長、師資培育中心主任
現任 高雄師範大學師資培育處教授

以閱讀 深耕學習 豐厚生命底蘊

師專79級的方校友出生自淳樸的嘉義民雄，在校期間修讀數學組，熱愛具邏輯思維之數學、資訊。師專畢業後，因服務過高雄縣、臺北市，深感城鄉資源差距對基礎教育之影響，因此致力於閱讀、識字研究，不僅碩博士論文皆以國小學生識字及詞彙學習為主題，在國小服務期間，更將理論與實務結合，奠立學習底蘊，豐厚每個孩子生命。

在國小服務期間，考取國家考試教育行政普考及高考，分發於臺北市教育局，而後歷經教育局科員、院長秘書、以及大學教授的經歷，這些年來一直感念著母校師長的栽培與鼓勵，更將所學應用於國小教育現場。主要的研究經歷為閱讀教學的推動、識字測驗的研發以及師資培育的實踐；在推動閱讀教學方面，擔任教育部閱讀教學師資培育計畫高雄地區的輔導教授，也協助閱讀亮點學校的閱讀理解策略教學，更參與屏東根柢閱讀方案的輔導教授。另外，建立全國性的識字量檢測系統，持續獲得教育部國前署的補助，提供全省國中、小學使用；也建置閱讀讀本的分級系統，與高雄市合作建置喜閱網，參與臺南市布可星球的選書工作，與地方縣市政府、中小學現場充分合作。另外，在師資培育方面，曾榮獲科技部補助至美國佛羅里達州立大學閱讀研究中心擔任訪問學者，返國後在閱讀研究與閱讀師資培育方面貢獻良多，殊堪表揚。

方校友目前仍持續推動閱讀研究與教學實務工作，近十年來持續辦理閱讀研討會已超過十屆，堅定而持續的將閱讀研究轉化為現場教師理解的語言，也建置課文本位閱讀理解網站、高雄市喜閱網及識字量測驗等網站，將閱讀與數位邂逅融合，激盪出科技的速度、人文的深度，使閱讀教學更具意義與美感！