

## 郭 素 珍



臺南大學96級特教教育學分班  
國立彰化師範大學特殊教育學分班啟智組  
國立中興大學電腦師資學分班  
臺灣省立教育學院科學教育學系數學師資組  
國立中央大學數學研究所碩士  
國立彰化師範大學科學教育研究所數學教育組博士

曾任 國立彰化師範大學助教、兼任講師  
現任 國立彰化特殊教育學校教師兼實習輔導主任

### 因「緣」投入 為「愛」獻身

郭校友服務公職42年、擔任教職35年，於公職生涯中轉了兩個彎才進入特殊教育的領域，也是郭校友認為人生中最有意義的經歷。

秉持研究和服務的精神，以傳道授業為樂，堅信「生活即教育」的理念，以個別化教學精神，開發學生學習潛能，期使學生得到既有尊嚴又有品質的生活理想。推動「親師合作教學」及辦理假日親子活動，強化親師功能，使學校教育延伸到家庭與社區。擔任訓導主任之際，規劃學生課後社團活動，成立民族舞團。運用特教學生喜愛的音樂，藉舞蹈幫助學生自我表現，進而增進運動機能 and 認知行為的發展；採同儕合作學習，加強學生對動作的記憶，培養學生溝通互動的能力。歷經不斷的練習，終能克服智能障礙學生跳舞的瓶頸。因智能障礙生特質是「學得慢、忘得快」，初期的表演雖不盡理想，但學生用心表演換來無數的掌聲，也讓學生舞出了興趣，提昇了學生自我成長與肯定。

並於自民國87年起，協助彰化縣社會處受理多件心智障礙者性侵案件司法詢(訊)問陪同、輔佐、證人等角色，在性侵害防治法未修法前，彰化縣政府接獲心智障礙者性侵害被害人表述不易的案子，經評估需要專業人員協助，即由郭校友陪同案主接受詢訊問，以案主較能瞭解的語言，先與案主建立關係再行溝通，以利檢警了解相關案情，獲得許多案件處遇上的實質協助，亦曾協助最高法院審理心智障礙被害人之案件，自此開啟擔任性侵害犯罪防治法的專業人士。