

劉 惠 美



臺南師專79級

國立臺北教育大學特殊教育學系

國立高雄師範大學特殊教育研究所碩士

美國西雅圖華盛頓大學聽力與言語科學系博士

曾任 國小教師、視障巡迴輔導員、美國華盛頓大學助教、研究助理、博士後研究員、訪問學者、國立臺灣師範大學助理教授、副教授

現任 國立臺灣師範大學特殊教育學系教授、科技部教育學門召集人

特殊教育研究的尖兵

劉校友為79級南師人，在校期間受到母校師長的啟蒙與引領，悠遊於浩瀚學海中，扎下語文學習的底蘊。在初出校園任教之際，對普通教室裡無法用言語表達自己想法或與他人溝通的語言障礙兒童有了深深的連結，自此毅然投入特殊教育的學習，尤其是在語言障礙和聽覺障礙的專業領域，陸續修習了特殊教育的學士和碩士課程。

在國小任教5年之後，赴美國華盛頓大學攻讀聽力與言語科學博士課程，期間有幸加入世界知名的嬰兒語言研究室，專研嬰幼兒的語言發展、大腦與環境的互動機制，同時也涉獵各類語言障礙兒童的學習和介入研究。甫獲博士學位之際，被臺灣師範大學特殊教育學系延攬，於民國92返國任教，自此開啟了在大學任教的學術生涯。這一路走來，終能以科學的研究方法一探語言發展與障礙的議題，並發展出適用於臺灣嬰幼兒語言溝通發展的評估工具，對早期語言評估與療育極有貢獻。

任教大學期間，每年均獲科技部研究計畫補助，也多次獲科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才，及臺灣師範大學的研究績優和學術論文獎勵。在學術服務工作上，長期獲聘擔任地方縣市政府的特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會委員，協助聽覺障礙和語言障礙學生的鑑定與輔導工作，也受到中華民國特殊教育學會推薦之學術木鐸獎和服務獎的肯定。未來將秉持著勤奮篤實的精神，持續為國內特殊教育的研究與實務盡一份心力。