

莊崑謨



臺南師專74級畢業
臺南師院語教系畢業
臺南大學教育經營與管理研究所碩士

曾任 國小組長及主任、臺南市政府教育處課程督學、臺南市安平區西門國小校長
現任 臺南市中西區永福國小校長

以孩子為本位的教育園丁

莊校友透過課程與領導的美，期許孩子們皆能有軟實力、硬實力與流動力，領導學校夥伴從事以下的志業：

- 一、品德教育，教導孩子原則的力量
參引史蒂芬·柯維的領導力教育（七個好習慣）為工具，提升孩子學習自我領導的能力。
- 二、本土教育，形塑孩子對家鄉文化的熱愛
善用學校的地理環境，整合在地文史優質資源，發展本土特色課程。
- 三、海洋教育，給孩子一個學習的新視野
任海洋教育輔導團總召，將孩子學習場域延伸到社區、古蹟及海洋，結合生活、學習、生涯發展與在地永續面向，每年全國海洋教育評比本市皆獲特優。
- 四、閱讀與寫作，發軔備課型研習
於語文教育輔導團副總召任內推動全市『備課型研習—融入現行課程的多元教學策略教學營』，提升學生思考與表達能力。
- 五、倡導美感教育，撒下一顆美力的黃金種子
歷經西門、永福國小兩校百周年校慶，將兩校校史冊內容中文史美轉化為校本課程的一部分，營造學生可展現自己作品的舞台及機會。
- 六、教師專業評鑑與輔導團精進計畫的整合，揭示教育專業
推動教師專業發展評鑑，鼓勵成立多元教師社群，並創造同儕對話平台。
- 七、精實課程與教學，建構卓越文化，建立典範做出貢獻
傳承多年期校本精華，致力深耕推廣創新計畫。並在Greateach全國創意教學與Innoschool全國學校經營創新課程與教學領導組迭獲標竿、特優、優等、甲等佳績，校務評鑑亦獲特優。以海洋教育為內涵，培養學生想海、親海、說海與雲遊四海能力的西門航海王《我的海可以有多大》教學方案榮獲臺南市103年度教學卓越獎與全國教學卓越金質獎。