

## 蔡清田



南師72級普通師資科畢業  
台灣師範大學教育系學士  
台灣師範大學教育研究所碩士  
英國東英格蘭大學 (U. Of East Anglia) 哲學博士

曾任台北縣永和市永平國小教師  
台灣省國民學校教師研習會研究教師  
國立台北師範學院兼任講師  
國立暨南大學籌備處研究助理  
國立中正大學副教授、教授  
現任國立中正大學教授兼師資培育中心主任、課程研究所所長

### 課程與教師專業發展的研究者

蔡清田校友就讀母校期間，特別受到導師郭晉忠先生，以及黃費光、張松禮、林正文、林守為、郭聰貴、徐雪霞、唐亦乾、黃中一、張淑娥等諸位教授的啟發而對教育產生興趣；畢業後曾於台北縣永和市永平國小擔任教師七年，在職期間考上台灣師範大學進修部教育系，利用夜間進修取得學士學位。其後考取台灣師範大學教育研究所碩士班，接受恩師黃光雄教授指導栽培，畢業後受聘於國立暨南大學籌備處，擔任教務處課程規劃之專任研究助理。1992年考取台灣師範大學教育研究所博士班與教育部公費留學考試，1993年奉派至英國東英格蘭大學攻讀博士學位，追隨David Bridges, John Elliott, Barry MacDonald等人學習行動研究與Lawrence Stenhouse之課程理論，於1996年榮獲該校哲學博士學位，返國後受聘於國立中正大學，擔任教育學研究所與教育學程中心專任副教授，2002年榮升教授，熱心推動「課程統整的設計」、「學校本位課程發展」與「行動研究」等教育改革理念。參與教育部九年一貫課程改革規劃，協同主持「國民中小學課程發展共同原則之研究」（主持人林清江博士），著有「教育行動研究」（2000，台北：五南）、「課程改革實驗」（2001，台北：五南）與「學校整體課程經營」（2002，台北：五南），「學習領域的課程設計」（2002，台北：五南）、「課程政策決定」（2003，台北：五南）、「課程發展行動研究」（2004，台北：五南）、「課程統整與行動研究」（2004，台北：五南）、「課程領導與學校本位課程發展」（2005，台北：五南）、「課程創新」（2006，台北：五南）、「學校本位課程發展的新猷與教務課程領導」（2007，台北：五南），並與黃光雄合著「課程設計」（1999，台北：五南）。並譯有革新的課程領導（學富）、校長課程領導（學富）、課程統整（學富）、統整課程的設計（麗文）、「課程行動研究」（麗文）等書。

蔡清田校友曾經參與規劃並撰寫國立中正大學教育學院課程研究所博士班（台灣地區第一所課程研究所）申請設置計畫，獲教育部審核通過於91年度開始招生；規劃並撰寫國立中正大學教育學院課程研究所課程與教學碩士班申請設置計畫，並獲教育部審核通過於97年度開始招生。蔡清田校友目前擔任教育部顧問室課程史課程經典讀書會主持人並積極進行國科會專題研究計畫，也擔任教育部大學評鑑委員、師資培育中心評鑑委員、教育部九年一貫課程改革推動委員、教育部九年一貫課程學習領域節數研究現況調查組主持人、教育部高中課程標準審議委員、教育部九年一貫課程教科書編審委員、教育部教育實習作業原則研究委員，並積極協助中小學教師進行課程教學與校務革新，並透過行動研究，鼓勵「教師即研究者」，實踐課程改革與教師專業發展理念與實務。