



**王寶宗**  
〈教學類〉

南師 65 級國小師資科盲童教育組畢業  
國立台灣師範大學進修  
國立台北師範學院進修

曾任台北市政府教育局視障教育巡迴輔導員十八年

台北市天母國小教師（一年）

台北市濱江國小教師間執行秘書（四年）

桃園縣高坡國小教師兼總務主任（五年）

現任中華兩岸美容行業交流促進會事業部主委

台聯租賃關係企業副總經理

### 特殊教育愛的傳遞者

王校友服務台北市政府教育局期間，規劃成立幼兒教育科、特殊教育科（全國首創）及委外辦理極重度和在家自行教育身障生的托教業務，績效卓著，著有功蹟；旋受命規劃辦理學前特殊幼兒早療中心，結合各社政醫療復健團隊，使其發揮資源統合之效能。

為因應教科書開放審定制度政策，規劃協商辦理身心障礙學生教科書計價機制，乃全國性整合之首創，遂為各縣市政府效法；又首創國民教育階段身心障礙學生交通接送服務擴及延伸至高中職及社會身障人士外出工作、醫療或其他事直接送服務體系，成效深獲好評。

為強化視障教育之功能，組織領導視障教育專業輔導團隊，巡迴各級學校實務講座及教材製作課程培訓工作；推動規劃架設身心障礙學生教學、輔導、鑑定、安置、轉銜三級制的支持體系，以期發展全納、融合、適性、尊嚴的特殊教育。

而開展社會福利多元結盟，創造身心障礙學生終身學習及職業轉銜發展經濟價值的整合工作，並積極爭取協調國內大學院校廣開系所，接納全盲學生及弱視學生的學習渠道，提昇國內視障學生的文化水平價值，進而提昇弱勢族群的競爭力。

另，率先引進弱視族群（盲人、喜憨兒、陽光協會團體）進入台北市政府設施基地開設庇護工作，發揚人性及自我發展的光明；推動全民參與無障礙志工服務團隊，協調各機構團體公司，工作、生活、及行動環境的無障礙設置，落實讓人者有礙、行者無礙的空間環境。王校友獻身特教，一路走來，始終如一，他期盼政府及社會大眾落實對弱勢族群的關懷，也期許學弟妹們以點蠟燭的心境來播種教育的福田。王校友傑出之表現，足堪表揚。