



南師 53 級普師科畢業  
師大教育研究所結業

曾任國小教師；南師助教、講師、副教授、教授兼總務  
長、實習輔導處處長  
現任台南師範學院教授兼實小校長

## 吳新華

〈學術類〉

### 奮力蛻變的小兒科專家

這是一個傳奇故事，一個「討海人」的傳奇故事。吳教授出生於台南市四草這個小漁村，他的父親靠討海、曬鹽、養魚維生。他跟所有漁村的孩子一樣喜歡玩，比較特別的是除了玩，他還喜歡讀書，於是成了漁村的「讀書人」。

因為家庭經濟狀況不佳，所以選擇進入南師就讀。在小學任教期間，為了改善家裡的經濟狀況，於是利用夜間和星期假日出海捕魚，而成了「討海的老師」。

這個「討海的老師」於已屆而立之年，在小學服務了十載，第二個孩子都已出生，才申請保送師大教育系進修，民國 67 年回南師擔任助教。十年助教的困頓，蓄積了不小的能量，十年的探索，終於找到研究的方向，十年的磨練與在職進修，也淬煉了研究方法，終於在教育學術研究領域裡找到一條出路——小學生的適應問題。

民國 77 年以「資賦優異學童之自我觀念與生活適應」一文通過了講師升等，並獲得國科會的研究獎助，也開啟一系列的小學生問題研究工作。80 年以「國小學童生活適應問題之研究」一文通過了副教授升等，該文也獲得國科會 81 年度的優等研究獎。85 年以「兒童適應問題」一書通過教授升等，由於長期投身兒童問題的研究，而博得「小兒科專家」的雅號。

除了一系列兒童適應相關研究論述七篇之外，有關課程研究的論文三篇，先後發表之教育論述數十篇，以及三本專書著作近百萬言。以此而言，研究著作的「產量」固然十分有限，但是要一邊擔任行政工作，一邊教學，一邊做研究，也算是難能可貴了。

這位「討海的老師」蛻變而為大學教授，回到南師歷任實習輔導處地方教育輔導組主任、進修部訓導組主任、實習輔導處主任、處長、總務長、實小校長，雖都是些行政的職務，卻也像醜小鴨的蛻變過程一樣，充滿陣陣驚奇，讓人嘖嘖稱奇。