



鄭良偉
(學術類)

南師普師科 39 級畢業
台灣師範大學英語系學士、研究所碩士
美國 Indiana 大學語言系博士

曾任中小學教師、英國 York 大學語言系 Lecturer
新加坡教育部華文教育顧問
日本文部省學術振興會招聘東京外語大學文部省招聘研究
清大語言研究所國科會客座教授
師大華語文教學研究所國科會講座教授
現任美國夏威夷大學東亞語文學系教授、語言系合

教育的先知

鄭校友自從 1950 年畢業南師以來進修攻讀三個學位共九年，做兵一年。從事教學及研究四十年。伊對小學一年到初中、高中、大學部、碩士班、博士班每一年級的課攏 bat 擔任過。親身指導的碩士有三十個以上，博士抵好有十個。博士論文中間，語言學系的及東亞語文系的各一半。

伊真感謝伊 ti7 學生時期所有的恩師；chia e 受業經驗，開闊伊的視野，一方面幫助伊的專業主題：探討人類的語言共性按怎實況化做別種社區的語言。文化特性，一方面深入台語的特異點。以及台灣社會日、華、英、母語等多語使用人的思考及認知特點。伊真懷念 ti7 南師母校所修的教育行政、教育心理、教材教法、測驗及統計、國音（就是北京語音）、國文（就是古漢語）、生物、物理、代數。也真感謝教課的老師及同學的討論。chia e 課程的內容，ti7 伊日後進修三個學位，以及研究人類語言的生物基礎，聲波及電波的傳送，心理、社會、政治，學習等等現象的時。攏不時有運用著。當時老師的聲音及板書，課內外同學的討論，hia e 經驗，日後不時會浮現 toa3 伊的腦內，幫助伊加深對課題的印象。現代語言學可以應用對英語、古今漢語，日語的各現象。當然就台灣人研究者來講，若運用對台灣社會的語言，效率特別高，成果特別好。

伊 ti7 美國及英國學界生活三十外年，最大的感觸就是台灣人是人，台灣話是人類的語言。需要有科學上的瞭解，ma7 應該平等對待。親像台語課三學分算學位成績總分的一部分。台文能力教育算做博士兩種語文中的一種。台語的研究著作受肯定是瞭解人類語言共性真重要的一部分。伊認為台灣有慢慢 teh 踏入這種人性化、民主化、科技化、多元化的現代教育及學術的潮流。

伊的專業訓練，hou7 伊特別重視一群人各成長時期的生活語言、文化環境及學校教育課程的配合。伊的著作大部分及台語、華語的語言教育的人性化及教育政策的現代化有關係。