



**林生傳**  
(學術類)

南師 48 級普通科畢業  
國立臺灣師範大學教育學學士、碩士  
美國威斯康辛大學哲學博士

曾任國小教師、國中教師  
臺灣師大助教  
高雄師大(院)講師、副教授、教授兼任教育系主任六年  
特教中心主任四年、課務主任四年  
現任國立高雄師範大學教育系教授

#### 鑽研學術 作育英才

林校友成長於臺南縣濱海的農村，受到自然與文化洗禮，養成腳踏實地，精益求精的性格。進入母校後與南師的「學不厭、教不倦」精神結緣，建立他一生成就的基石。

他求學讀書不僅努力，且常向學長請益，並善與同學切磋，大二跟著學長報考高等考試，竟然一試及第，傳為佳話；後來又以榜首考取師大教研所，獲碩士學位後返高雄師大任職。六十八年及七十四年前後兩度在國科會輔助之下，赴美國威斯康辛大學進修，獲哲學博士。

他致力學術研究，三十年如一日，觀其著作研究，初則揭開社會變遷的趨勢，以及人性心理的脈動，以建立其教學革新的科學基礎；繼則於此建構起「個別化教學」→「後個別化教學」→「適性有效教學」的理論與模式，據以開展教學改進、革新、創新的工程之設計；再運用教育智慧思索、建構，靈活運用科學方法加以驗證，開發其新教學策略與理論。邇來由於社會結構丕變，教改日亟，不斷邀請學術界同好共同致力於教育革新整合型研究，已有成果公開發表。其學術研究已普遍獲得肯定，自六十四年起連續獲得國科會年度研究獎助二十幾次、高師大的「傑出研究教師獎」、全國教育學術團體聯合年會兩度頒給「木鐸獎」；最近更兩次連續獲頒國科會「傑出研究獎」。此外，並曾擔任學術行政主管，績效卓著。