



歐用生
(學術類)

南師 51 級普師科畢業
日本國立東京大學教育學碩士、博士候選人
台灣師範大學教育學博士

曾任小學教師、台南師專助教、講師
新竹師專教授兼教務主任
台北師範學院教授兼教務長
台灣省國民學校教師研習會主任
現任國立台北師範學院校長
揚南師精神 發師範光輝

歐用生校友生長於綠波萬頃，民風敦厚的高雄縣農村，初中畢業後，貧寒的家境使他作了唯一能做的選擇——就讀「公費」的台南師範學校。但是命也？緣也？這一個選擇決定性地影響了他的一生，從此以後，無論是學習、工作或研究，都與「教育」，尤其是「師範教育」結了不解之緣。從一生接受並從事師範教育的過程中，體會了「學而不厭」、「教而不倦」的師道的精義，並終生在實踐這種師道的理想。所以國立台灣師範大學教育學系畢業，在國中服務二年後，考取日本文部省獎學金考試，到日本國立東京大學教育研究所繼續求學，於獲得教育碩士學位，修完博士課程後回國，考取國立台灣師範大學教育研究所博士班，獲得博士學位。

學然後知不足，教然後知困，在以後不同階段的工作中，永遠都在學習。無論在小學、中學任教，在台灣省政府教育廳、台灣省國民學校教師研習會服務，或在台南師專、新竹師專、國立台北師院擔任教職，他都抱著學習的精神和研究的態度，活用所學，思考問題，證驗理論，留下記錄，先後完成著作十冊，學術論文 40 餘篇，主持或參與教育部、國科會等有關專案 16 篇，研究內容都以課程、教學、教師進修和專業發展為重點。

民國 76 年，師範專科學校改制為師範學院，歐校友接任台北師範學院教務長，並參與師院課程總綱、師範教育五年發展計畫和師資培育法若干子法的擬訂，體認國家師範教育政策的方向；民國 82 年 5 月起，主持台灣省國民教育學校教師研習會，日夜與教師在一起，思考職前教育和進修教育結合的可行途徑；民國 84 年元旦，經由選舉程序，出掌國立台北師範學院校長，更進一步去體會師範教育的傳統與新義，掌握師範教育的發展和方向。

師資培育包含職前教育、實習和在職進修三個階段，他有機會自己經歷過每一個階段，也能恭逢其盛，參與每一階段的行政過程，師範教育已成為歐校友生命的一部分，他將繼續奉獻，終生不悔。