



蘇惠憫
(教學類)

南師 44 級普師科畢業
南師專師資科畢業
北師院社教系畢業

曾任國小教師 34 年、教務主任、研究輔導組主任
73 年榮獲師鐸獎、參與國小社會科課程研究
現任國立編譯館國小社會科教科用書編審委員及編輯委員、教育部人文及社會科教育指導委員會國小社會學科研究委員

社會科教學的靈魂人物

自從三十五年前，被派到台南市安順國校執教之後，出生於文化古城的蘇惠憫校友，便以關社會的一片熱心，投入基礎教育工作。多年來，始終秉持著“堅守崗位，竭誠奉獻”的愛心，從一個班級的導師做起，教小朋友在生活中體驗社會倫理，實踐社會正道。

她，生於台南市，長於台南市，開始服務於台南市。很自然地對台南的社會文化，發生濃厚的興趣；由於對小學各科教學的責任感，乃對小學課程、教材及教學方法，不斷地加以鑽研。在南師附小擔任教務主任和研究主任期間，首先響應實驗社會科問思教學法。把小朋友從死背死記那些歷史地理的片斷知識中，引導出來，教他們用收集資料，分類整理，提出假設，證驗統念，判斷價值等活動中建立觀念，獲得技能，培養態度。她曾編著“社會科教材教法”一書獲得教育部獎狀，從民國六十九年起，教育部人文及社會科學教育指導委員會即延聘她擔任國民小學社會學科研究委員。為了研究與協助人才培訓，自民國七十一年起被台灣省國民學校教師研習會借調至板橋服務。從此參加實驗小組專心研究。從單元教學活動設計，到親自實施試教，到修改設計，評鑑資源與成果，用錄音、錄影、共同研討等，把問思教學法由美式全面改為本土化的中國式教材教法，呈現全新的面貌於實驗的社會科課程中！蘇惠憫校友的傑出貢獻，誠然值得讚揚！

目前，蘇校友仍在省立台北師範學院進修部社會科教育學系進修。相信她必定會不斷地把研究進修心得，投注於國民小學社會科課程改進。今天，政治民主化、經濟自由化、社會多元化、文化中國化，都已形成為一種趨勢、一種時代潮流，教育工作是這種潮流的動力與源頭，初等教育的社會科，當然更是時代脈動的“幫浦”了，讓我們為社會科教學加油吧！